



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2024



Area:	ARITMETICA	Asignatura:	MATEMÁTICAS
Periodo:	IV	Grado:	PRIMERO
Fecha inicio:	SEPTIEMBRE 9	Fecha final:	NOVIEMBRE 22
Docente:	MARCELA VELÁSQUEZ MORENO	Intensidad Horaria semanal:	4 HORAS

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA.

¿Qué utilidades nos prestan las unidades de medida?

¿Todo lo que nos rodea está formado geométricamente?

COMPETENCIAS.

Identifica planteamientos de situaciones problemas de adicción y sustracción con números naturales hasta con unidades de mil.

ESTANDARES.

- Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros)
- Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones.
- Describo situaciones que requieren el uso de medidas relativas.
- Describo situaciones de medición utilizando fracciones comunes.
- Uso representaciones principalmente concretas y pictóricas– para explicar el valor de posición en el sistema de numeración decimal.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	Presentación del área El metro	<ul style="list-style-type: none"> • Consignación de logros correspondientes al segundo periodo académico. • Explicación de metodología a trabajar durante el cuarto periodo. • Explicación. • Ejemplos y ejercicios de la vida cotidiana. • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las actividades del texto guía # 152, 153 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • ADN. • Juegos interactivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios plataforma adn Norma • Material didáctico para contar números 	<ul style="list-style-type: none"> • INTERPRETATIVO: Describe diferentes situaciones en las que se hace uso de las operaciones de suma y resta con números hasta el 9999. • ARGUMENTATIVO: Resuelve operaciones y situaciones problemas de suma y resta con unidades, decenas y centenas. • PROPOSITIVO: Crea estrategias de cálculo y estimación de sumas y restas.
SEMANA 2	Antes y después Días de la semana	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación. • Ejemplos y ejercicios de la vida cotidiana. • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las actividades del texto guía # 154, 155 • Explicación. • Ejemplos y ejercicios de la vida cotidiana. • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las actividades del texto guía # 156, 157 • Realización de taller 246. 		<ul style="list-style-type: none"> • Quiz secuencia 52 	

<p>SEMANA 3</p>	<p>El calendario</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación. • Ejemplos y ejercicios de la vida cotidiana. • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las actividades del texto guía # 158, 159 • Realización de taller página 247 		<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de competencias. 	
<p>SEMANA 4</p>	<p>Secuencias temporales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación. • Ejemplos y ejercicios de la vida cotidiana. • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las actividades del texto guía # 162, 163 • Realización de taller página 249 		<ul style="list-style-type: none"> • Calificación de actividades en el texto guía. 	
	<p>Unidades de mil</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación. • Ejemplos y ejercicios de la vida cotidiana. • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las actividades del texto guía # 168, 169, 170, 171 			

		<ul style="list-style-type: none"> Realización de taller página 250 			
DEL 7 DE OCTUBRE AL 11.	RECESO ESCOLAR				
SEMANA 5	<p>Comparación de números hasta 10000</p> <p>Secuencia 54 Adición de números hasta 10 000 sin reagrupación</p>	<ul style="list-style-type: none"> Explicación. Ejemplos y ejercicios de la vida cotidiana. Actividades y ejercicios ADN. Realiza las actividades del texto guía # 172, 173 Realización de taller página 251 <ul style="list-style-type: none"> Explicación. Ejemplos y ejercicios de la vida cotidiana. Actividades y ejercicios ADN. Realiza las actividades del texto guía # 174, 175, 176, 177 Realización de taller página 252 		<ul style="list-style-type: none"> Calificación de actividades en el texto guía. 	
SEMANA 6	<p>Secuencia 55 Sustracción de números hasta 10000 sin des agrupación</p>	<ul style="list-style-type: none"> Explicación. Ejemplos y ejercicios de la vida cotidiana. Actividades y ejercicios ADN. Realiza las actividades del texto guía # 178, 179, 180, 181. Realización de taller página 253 		<ul style="list-style-type: none"> Calificación de actividades en el texto guía. 	

	<p>Secuencia 56 Adición de número hasta 10000 con reagrupación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación. • Ejemplos y ejercicios de la vida cotidiana. • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las actividades del texto guía # 182, 183, 184, 185. • Realización de taller página 254 			
<p>SEMANA 7</p>	<p>Secuencia 57 Estrategia de resolución de problemas</p> <p>Actividades de aprendizaje</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación. • Ejemplos y ejercicios de la vida cotidiana. • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las actividades del texto guía # 186, 187, 180, 181. • Realización de taller página 255 <ul style="list-style-type: none"> • Explicación. • Ejemplos y ejercicios de la vida cotidiana. • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las actividades del texto guía # 188, 189 		<ul style="list-style-type: none"> • Calificación de actividades trabajadas ADN. 	
<p>SEMANA 8</p>	<p>Evaluación de proceso</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de páginas 190, 191. 		<ul style="list-style-type: none"> • Calificación de tarea, Metro (unidad de medida) • Calificación de actividades trabajadas ADN. 	

	Secuencia 59 Introducción al concepto de capacidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación. • Ejemplos y ejercicios de la vida cotidiana. • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las actividades del texto guía # 196, 197. • Realización de taller página 257. 			
SEMANA 9	Planes de mejoramiento	Refuerzos de las áreas con desempeños bajos.		<ul style="list-style-type: none"> • Calificación de actividades trabajadas ADN 	
SEMANA 10	Semana institucional	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de informes • Libros reglamentarios • Reunión 			

OBSERVACIONES

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR
--

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.

Participación en clase y revisión de trabajos plataforma
Participación en clase y revisión de trabajos plataforma
Participación en clase y revisión de trabajos plataforma
Participación en clase y revisión de trabajos plataforma
Revisión de trabajos Plataforma institucional
A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)
Trabajos de consulta.
Plataforma adn INTERACCIÓN EJERCICIOS ADN
Quiz PLATAFORMA INSTITUCIONAL
EJERCICIOS EVALUATIVOS ADN
EJERCICIOS EVALUATIVOS ADN
COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9
AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9
instruimos
Prueba de periodo